

Pemanfaatan Media Podcast Spotify Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa di SMK YAPIM Siak Hulu Riau

by Febrina Dafit

Submission date: 05-Feb-2024 11:20PM (UTC+0700)

Submission ID: 2287030738

File name: Jurnal_JAHE.pdf (362.18K)

Word count: 3168

Character count: 20158



Journal of Human And Education
Volume 4, No. 1, Tahun 2024, pp 172- 178
E-ISSN 2776-5857, P-ISSN 2776-7876
Website: <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

Pemanfaatan Media Podcast Spotify Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa di SMK YAPIM Siak Hulu Riau

Muhammad Ilyas^{1*}, Miranti Eka Putri², Zaka Hadikusuma Ramadan³, Atika Dinda Mayasari⁴

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Islam Riau^{1,2,4}

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP

Universitas Islam Riau³

Email: m.ilyas@edu.uir.ac.id^{1*}

Abstrak

Tujuan dari kegiatan PkM ini adalah untuk melaksanakan pelatihan dan pendampingan dalam memanfaatkan podcast spotify sebagai media pembelajaran bahasa Inggris mandiri bagi siswa SMK YAPIM Siak Hulu. Tim pengabdian melaksanakan kegiatan PkM dengan cara memberi pendampingan secara berkala yang dimulai dengan pemaparan bagaimana cara memanfaatkan podcast spotify, kemudian tim melakukan pendampingan ketika siswa menggunakan podcast spotify dalam pembelajaran. Podcast Spotify sangat menarik bagi siswa yang belajar bahasa Inggris karena podcast Spotify memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan sumber listening otentik tentang topik yang mereka inginkan. Pemanfaatan podcast Spotify dalam pembelajaran menjadi sarana alternatif bagi siswa SMK YAPIM Siak Hulu untuk belajar bahasa Inggris baik di kelas maupun mandiri. Setelah kegiatan PkM dilaksanakan, 92,5% siswa senang menggunakan podcast spotify dan 1,9% cukup senang menggunakan podcast spotify. Artinya, dengan memanfaatkan podcast spotify dapat menjadi media alternative untuk membantu siswa bagaimana cara berkomunikasi sehari-hari dengan baik dan benar dalam bahasa Inggris

Kata Kunci: *Podcast Spotify; Siswa SMK; Pembelajaran Bahasa Inggris*

Abstract

The aim of the PkM activity is to provide assistance in utilizing Spotify podcasts as an independent English learning medium for YAPIM Siak Hulu Vocational School students. The service team carries out PkM activities by providing regular assistance, starting with an explanation of how to use Spotify podcasts. The team then provides assistance when students use Spotify podcasts in learning. Spotify podcasts are very interesting for students learning English because they provide a means for students to gain access to authentic listening resources on their desired subject. The use of Spotify podcasts in learning has become an alternative medium for learning English both in class and independently at YAPIM Siak Hulu Vocational School because 92.5% of students like using Spotify podcasts and 1.9% are quite happy using Spotify podcasts. This means that using Spotify podcasts can help them communicate well and correctly on a daily basis.

Keywords: *Podcast Spotify; Vocational School Students; English Learning*

PENDAHULUAN

Pada masa pasca pandemi Covid 19, guru dan siswa dituntut memiliki kemampuan mengelola teknologi informasi yang menunjang proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Khusus pembelajaran bahasa Inggris, siswa dituntut untuk mampu berkomunikasi dengan baik. Pencapaian itu bisa diraih dengan mengaplikasikan metode dan media pembelajaran yang disesuaikan dengan isi materi serta kebutuhan siswa. Selain itu, sumber belajar juga sangat penting untuk mencapai pembelajaran yang efektif.

Mengetahui atau menguasai bahasa Inggris bagi siswa sangatlah penting di era digital saat ini, karena dengan menguasai bahasa Inggris, siswa dapat berkomunikasi dalam bahasa

Copyright: Muhammad Ilyas, Miranti Eka Putri, Zaka Hadikusuma Ramadan, Atika Dinda Mayasari

tersebut sebagai bahasa universal. Keterampilan berbahasa Inggris sangat penting dikuasai saat ini untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di seluruh dunia. Oleh karena itu, diperlukannya media pembelajaran yang memenuhi kebutuhan siswa dalam penguasaan bahasa Inggris, untuk diintegrasikan dalam pembelajaran (Andika & Mardiana, 2023).

Penggunaan media dalam pembelajaran berkaitan dengan tingkat perkembangan psikologis serta kemampuan siswa ketika mengikuti pelajaran di kelas. Hal ini juga berkaitan dengan minat siswa yang mampu meningkatkan motivasi untuk belajar (Sapriyah, 2019). Dalam proses belajar mengajar, pengajar harus mempunyai dan memilih media pembelajaran yang tersedia baik secara online maupun offline, karena media pembelajaran adalah suatu alat penting untuk proses pengajaran (Wulandari et al., 2023).

Media merupakan alat bantu komunikasi. Kata media berasal dari bahasa Latin yaitu "medium" berarti "perantara" yaitu perantara dari sumber pesan kepada penerima pesan, contohnya media sosial, televisi, smartphone, radio, computer (Paul & Rai, 2020). Media tersebut dapat dikatakan sebagai media pendidikan apabila mampu menyampaikan pesan-pesan pembelajaran yang baik. Dalam pengabdian ini, tim pengabdian akan memaparkan sumber-sumber pembelajaran digital (digital teaching resources) dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kejuruan / SMK YAPIM Siak Hulu.

SMK YAPIM Siak Hulu terletak di Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar provinsi Riau. SMK Yapim Siak Hulu berdiri pada tahun 2009 dibawah naungan yayasan perguruan Indonesia membangun taruna. Salah satu misi dari SMK YAPIM adalah mendidik siswa untuk menguasai IPTEK. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kini dapat menciptakan perangkat dan aplikasi yang mudah dipelajari dan digunakan sebagai lingkungan belajar (Mulyani & Haliza, 2021). Dalam proses belajar mengajar khususnya pada pembelajaran Bahasa Inggris SMK diharapkan dapat mendorong siswa untuk belajar menggunakan perangkat pembelajaran digital.

Proses belajar mengajar Bahasa Inggris di SMK memiliki tujuan untuk menagajar siswa agar mampu dan mahir berkomunikasi atau berinteraksi lisan maupun tulisan guna meningkatkan daya saing dan meningkatkan peluang kerja diluar negeri (Mulyani et al., 2022). Berinteraksi yang dimaksud ialah siswa dapat memahami informasi dan mampu mengungkapkan pikiran serta dapat mengembangkan IPTEK yang diintegrasikan dengan budaya lokal. Oleh sebab itu, tujuan diajarkan Bahasa Inggris di SMK difokuskan kearah pengembangan keterampilan listening, speaking, reading dan writing sehingga peserta didik nantinya akan mampu berkomunikasi dan berinteraksi dalam bahasa Inggris dengan baik.

Dari hasil observasi yang dilakukan, pembelajaran bahasa Inggris di SMK YAPIM Siak Hulu masih statis dan belum inovatif. Banyak faktor yang mempengaruhi yaitu minimnya praktek, serta terbatasnya sarana dan media pembelajaran. Hal ini menjadi permasalahan serius yang harus diatasi karena melalui proses belajar mengajar bahasa Inggris yang baik dan tentunya diintegrasikan dengan media yang sesuai, akan menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bahasa Inggris sebagai bahasa universal.

Terdapat banyak sumber-sumber pembelajaran yang tersedia baik secara online maupun offline yang dapat dijadikan materi pembelajaran dalam bahasa Inggris. Begitu juga dengan media teknologi yang bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Dalam pengabdian ini, tim pengabdian telah memfokuskan pada pemanfaatan media podcast spotify untuk pembelajaran bahasa Inggris.

Istilah podcast berasal dari kombinasi antara "iPod" dan "broadcast". Hal ini memberikan kesan bahwa podcast sama dengan iPod, alat mendengarkan musik milik Apple. Istilah awal untuk podcasting sebenarnya adalah audio blogging, namun baru pada era iPod podcasting menjadi populer. Hal inilah yang menyebabkan lahirnya istilah podcast. Namun, podcast kini tidak hanya dapat didengarkan di perangkat Apple, tetapi juga di perangkat populer yang menggunakan aplikasi seperti Spotify dan Soundcloud (Amalia, 2021).

Podcast adalah program audio digital yang dapat diunduh melalui RSS (Really Simple Syndication), dalam media podcast terdapat sebuah sistem auditori untuk pendengar yang dapat memberikan penjelasan mengenai materi pembelajaran (Ho et al., 2016). Penggunaan podcast dapat membantu siswa untuk memanfaatkan teknologi yang digunakan dalam pembelajaran yang dapat membantu mereka belajar dengan lebih mudah, karena podcast memberikan berbagai materi menarik yang dapat mengurangi kebosanan siswa dalam belajar (Dianithi et al., 2018). Podcast juga dapat membantu siswa dalam membangun interaksi sosial yang menjadi komponen penting dalam belajar mengajar secara online (Tarmawan et al., 2021).

Copyright: Muhammad Ilyas, Miranti Eka Putri, Zaka Hadikusuma Ramadan, Atika Dinda Mayasari

Akses terhadap podcast saat ini sangat mudah, podcast dapat diakses dari beragam platform yang disediakan untuk menjadi pilihan siswa dan guru, antara lain Spotify, YouTube (Sucin & Utami, 2020). Spotify sebagai salah satu platform yang menyediakan konten podcast mengalami peningkatan jumlah pendengar pada tahun 2020 sebesar tiga kali lipat jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya (Imarshan, 2021). Hal ini menunjukkan bahwa spotify sangat populer di kalangan masyarakat saat ini.

Podcast memiliki tiga fungsi utama; episodik, dapat diunduh dan terprogram, terutama dengan tema tertentu. Podcast juga ada tiga jenisnya, yaitu: (1) Audio podcast, jenis podcast ini paling umum dan biasanya tersedia dalam bentuk file MP3, (2) Enhanced podcast, jenis podcast ini berbentuk gambar dan dilengkapi audio. , (3) Video podcast, podcast jenis ini adalah film dengan suara, biasanya dalam format MP4 (Toyib et al., 2013). Dengan menggunakan media podcast memungkinkan siswa untuk mempraktekkan bahasa Inggris khususnya keterampilan mendengar / listening dengan lebih praktis, karena podcast sangat mudah untuk di-download dan mudah digunakan meskipun dengan perangkat sederhana seperti telepon pintar (Syafarina, 2022). Dengan demikian, melalui podcast, siswa dapat berlatih dimana saja dan kapan saja karena penggunaannya yang sangat fleksibel, serta pembelajaran bahasa Inggris menjadi lebih menarik bagi siswa karena memberi mereka kesempatan untuk mendengarkan sumber otentik mengenai topik pilihan mereka.

METODE

Metode yang digunakan dalam tindakan pengabdian kepada masyarakat ini adalah deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan upaya pemanfaatan media podcast Spotify dalam pembelajaran bahasa Inggris, yaitu menggunakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh materi, pengetahuan, fakta dan informasi yang dapat dipercaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Melakukan analisis kebutuhan.
2. Mempersiapkan podcast spotify yang akan diberikan dalam pelatihan.
3. Memberi pelatihan memanfaatkan podcast spotify kepada siswa dengan metode presentasi.
4. Memberi pendampingan kepada siswa dengan langsung menggunakan podcast spotify dalam pembelajaran. Siswa diminta memanfaatkan podcast spotify secara langsung dan tim pengabdian memberikan instruksi cara penggunaannya.
5. Melaksanakan sesi diskusi dan tanya jawab terkait topik pembahasan.
6. Melakukan wawancara untuk mendapatkan persepsi siswa terkait pemanfaatan media podcast spotify dalam pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Tahap Analisis Kebutuhan

Pada tahap analisis kebutuhan, tim pengabdian melakukan kunjungan ke SMK YAPIM Siak Hulu untuk mengetahui permasalahan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tim pengabdian melakukan diskusi dengan guru bahasa Inggris dan siswa terkait pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris. Dari hasil diskusi dengan guru dan siswa, diperoleh informasi antara lain: (1) Bahasa Inggris sangat penting dipelajari oleh siswa SMK YAPIM Siak Hulu, karena kemampuan berbahasa Inggris menjadi bekal yang baik untuk mereka menghadapi dunia kerja. (2) Siswa SMK YAPIM Siak Hulu mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas, seperti penguasaan kosa-kata dan kelancaran dalam berbicara. (3) Dalam proses pembelajaran bahasa Inggris, guru menggunakan buku teks dan belum mengintegrasikan dengan media pembelajaran digital. (4) Proses pembelajaran belum mengakomodir pembelajaran mandiri.



Gambar 1. Tim pengabdian melakukan kunjungan dan observasi serta diskusi dengan guru di SMK YAPIM Siak Hulu

Berdasarkan hasil diskusi tersebut maka yang dibutuhkan oleh siswa SMK YAPIM adalah: (1) Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bekal mereka menghadapi dunia kerja. (2) Dibutuhkan media pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan siswa. Dari hasil analisis kebutuhan tersebut, tim pengabdian melaksanakan Focus Group Discussion (FGD), sehingga dari hasil FGD, tim pengabdian mendapatkan solusi sebagai berikut: (1) Memberikan sumber-sumber pembelajaran bahasa Inggris untuk membantu belajar secara mandiri oleh siswa SMK YAPIM Siak Hulu. (2) Memberikan pelatihan dan pendampingan untuk memanfaatkan media podcast spotify.

2. Tahap Persiapan Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian ini dimulai dengan melihat kondisi pembelajaran bahasa Inggris serta media yang digunakan oleh guru-guru dalam pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, tim belum menemukan digital teaching media yang digunakan, sehingga tim memutuskan untuk memberi pelatihan untuk memanfaatkan digital teaching media dalam pembelajaran untuk memperkaya penguasaan kosa-kata bahasa Inggris bagi siswa dan bagaimana mengucapkannya dengan benar. Kemudian tim mempersiapkan seluruh komponen yang dibutuhkan seperti media podcast spotify termasuk konten video yang sesuai dengan materi ajar di sekolah dan perlengkapan lain yang mendukung proses pelatihan.

3. Tahap Pelatihan

Pada tahap ini, tim pengabdian memberikan pelatihan pemanfaatan podcast spotify untuk belajar bahasa Inggris bagi siswa kelas X SMK YAPIM Siak Hulu yang dilaksanakan pada bulan November tahun 2023. Pelatihan diberikan dengan cara presentasi. Berikut tahapan dan prosedur pelatihan yang dilakukan oleh tim pengabdian; (1) Sosialisasi Penggunaan media podcast spotify untuk pengajaran bahasa Inggris. Kegiatan sosialisasi media podcast spotify dilaksanakan melalui pemaparan dan demonstrasi materi. Tim pengabdian memperkenalkan media podcast spotify dan bagaimana memanfaatkan media tersebut dalam pembelajaran bahasa Inggris. (2) Melakukan praktik langsung menggunakan media podcast spotify dalam pembelajaran bahasa Inggris. (3) Melakukan pendampingan bagi siswa dalam mengaplikasikan media podcast spotify yang telah dipaparkan oleh tim, tujuannya agar diperoleh hasil pengajaran yang baik serta kemampuan bahasa Inggris siswa SMK YAPIM Siak Hulu dapat meningkat dengan baik.



Gambar 2. Tim pengabdian memaparkan materi bagaimana memanfaatkan media podcast spotify

4. Tahap Diskusi

Pada tahap diskusi, siswa memberikan feedback terhadap pelatihan setelah pemaparan materi dan pendampingan dalam penggunaan media podcast Spotify. Tim pengabdian

Copyright: Muhammad Ilyas, Miranti Eka Putri, Zaka Hadikusuma Ramadan, Atika Dinda Mayasari

menawarkan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan. Pada sesi ini, siswa sangat antusias mengajukan pertanyaan kepada tim terkait dengan materi yang diberikan dan siswa SMK YAPIM Siak Hulu juga memberikan persetujuan bahwa media podcast spotify yang telah dipaparkan oleh tim pengabdian memang sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran, karena siswa tersebut sudah mengaplikasikan sebagian media tersebut dalam pembelajaran.



Gambar 3. Tim pengabdian melakukan diskusi dan tanya jawab dengan siswa

5. Tahap Evaluasi

Tim pengabdian melaksanakan refleksi dari kegiatan pelatihan ini. Hasilnya sangat baik dan menunjukkan pengaruh yang positif. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menjadikan podcast spotify sebagai media alternatif untuk belajar bahasa Inggris baik di kelas maupun secara mandiri bagi siswa SMK YAPIM Siak Hulu dan dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.

Hasil kegiatan pengabdian ini juga menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih menarik karena pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media podcast spotify. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara yang menunjukkan bahwa 92.5% siswa menjawab senang menggunakan media podcast spotify dan 1,9% menjawab cukup senang menggunakan media podcast spotify dalam pembelajaran bahasa Inggris. Alasan mereka senang karena dengan memanfaatkan media podcast spotify, dapat membantu mereka latihan mendengar dan bagaimana cara berkomunikasi sehari-hari dengan baik dan benar.

Pembahasan

Hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dengan memanfaatkan media podcast Spotify ini memberikan dampak positif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada kelas bahasa Inggris. Hal ini terkait dengan temuan penelitian Nisa et al., (2022), yang menunjukkan bahwa podcast dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa.

Tujuan kegiatan ini adalah memanfaatkan media podcast spotify dalam pembelajaran bahasa Inggris baik di kelas maupun secara mandiri, tim pengabdian memberi pendampingan secara intensif yang dimulai dengan pemaparan bagaimana cara memanfaatkan media podcast spotify. Penggunaan media pembelajaran bahasa Inggris berupa media podcast spotify ini merupakan bentuk pengintegrasian teknologi dalam pembelajaran.

Setelah diadakan pendampingan dalam kegiatan pengabdian ini, dapat memberi penjelasan dan gambaran kepada guru-guru dan siswa SMK YAPIM Siak Hulu tentang media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran bahasa Inggris baik di kelas maupun secara mandiri oleh siswa. Media podcast spotify juga dapat menjadi sumber belajar yang memberi banyak peluang untuk praktik mendengar dan berbicara secara mandiri dan dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa SMK YAPIM Siak Hulu.

SIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat tentang pemanfaatan media podcast spotify sangat diperlukan, karena pengajaran bahasa Inggris di SMK menekankan pada penguasaan kosa-kata yang merupakan dasar dalam belajar bahasa Inggris. Dalam pelatihan dan pengajaran ini, tim pengabdian menggunakan media podcast spotify. Harapan yang dicapai melalui pemanfaatan media podcast Spotify adalah pembelajaran bahasa Inggris di SMK YAPIM Siak Hulu Riau menjadi lebih menarik, siswa lebih bersemangat mengikuti pembelajaran. Siswa mampu menguasai kosa-kata dalam bahasa Inggris dalam konteks sehari-hari serta mampu mengucapkannya dengan

Copyright: Muhammad Ilyas, Miranti Eka Putri, Zaka Hadikusuma Ramadan, Atika Dinda Mayasari

benar. Harapan selanjutnya yaitu memanfaatkan digital teaching media lain yang lebih mutakhir dan dapat meningkatkan level kemampuan bahasa Inggris siswa SMK pada umumnya. Pemanfaatan pocast spotify menjadi media alternative untuk belajar bahasa Inggris baik dikelas maupun secara mandiri di SMK YAPIM Siak Hulu. Hasil wawancara menunjukkan 92.5% siswa menjawab senang menggunakan media podcast spotify dan 1.9% menjawab cukup senang menggunakan media podcast spotify. Media podcast spotify juga dapat menjadi sumber belajar yang memberi banyak peluang untuk praktik mendengar dan berbicara secara mandiri dan dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa SMK YAPIM Siak Hulu.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Rektor Universitas Islam Riau melalui DPPM (Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) yang telah memberikan izin kepada tim untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini hingga selesai.
2. Dekan FKIP Universitas Islam Riau yang telah mendukung terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
3. Tim Dosen yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
4. Kepala SMK Yapim Siak Hulu beserta guru-guru yang telah bersedia menerima dan membantu tim dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
5. Siswa-siswi SMK Yapim Siak Hulu Riau yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, M. N. (2021). Sebuah Kajian Pustaka: Tren Podcast sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa kedua. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 168–176. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v7i2.1146>
- Andika, M., & Mardiana, N. (2023). Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 246–251. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i1.3961>
- Dianithi, A. S., Mardjohan, A., & Piscayanti, K. S. (2018). The Use of Podcast to Improve Students' Speaking Competency of Tenth Grade Students of SMA Negeri 1 Amlapura in Academic Year 2015/2016. *Lingua Scientia*, 23(2), 34. <https://doi.org/10.23887/ls.v23i2.16073>
- Ho, C. B., Chou, Y. D., & Fang, H. V. (2016). Technology Adoption of Podcast in Language Learning: Using Taiwan and China as Examples. *International Journal of E-Education, e-Business, e-Management and e-Learning Technology*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.17706/ijeeee.2016.6.1.1-12>
- Imarshan, I. (2021). Popularitas Podcast Sebagai Pilihan Sumber Informasi Bagi Masyarakat Sejak Pandemi Covid-19. *Perspektif Komunikasi: Jurnal Ilmu Komunikasi Politik Dan Komunikasi Bisnis*, 5(2), 213. <https://doi.org/10.24853/pk.5.2.213-221>
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) Dalam Bidang Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 101–109.
- Mulyani, M., Wiyati, R., Sudrajat, I., & Novianti, A. (2022). Pentingnya Bahasa Inggris di Era Globalisasi: Edukasi pada siswa / i SMK. *Jurnal Aksara Raga*, 4, 72–75. <https://doi.org/10.37742/aksararaga.v4i2.67>
- Nisa, H. F., Izzah, L., & Hadi, M. S. (2022). the Use of Podcast To Improve Students' Listening Comprehension. *Eltin Journal : Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 10(1), 45. <https://doi.org/10.22460/eltin.v10i1.p45-54>
- Paul, S., & Rai, M. (2020). The Palgrave Encyclopedia of Global Security Studies. *The Palgrave Encyclopedia of Global Security Studies, March*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-74336-3>
- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sucin, S., & Utami, L. S. S. (2020). Konvergensi Media Baru dalam Penyampaian Pesan Melalui Podcast. *Koneksi*, 4(2), 235. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i2.8113>
- Syafrina, A. E. (2022). Penggunaan Podcast Sebagai Media Informasi Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat Dan Keamanan*, 4(2), 10–22. <https://doi.org/10.31599/komaskam.v4i2.1680>

- Tarmawan, I., Rusdiyana, R., Salim, A. D. P., & Ulpah, A. P. (2021). The Role of Podcasts as an Alternative Media for Learning and Distribution of Audio Based Content. *International Journal of Research and Applied Technology*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.34010/injuratech.v1i1.5453>
- Toyib, M., Humaisyi, S., & Muzakki, M. H. (2013). Penggunaan Podcast Dalam (Stad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Mata Kuliah Listening I Prodi Tadris Inggris Jurusan Tarbiyah Stain Ponorogo. *Kodifikasi*, 6(1). <https://doi.org/10.21154/kodifikasi.v6i1.204>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Pemanfaatan Media Podcast Spotify Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa di SMK YAPIM Siak Hulu Riau

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

16%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

7%
STUDENT PAPERS

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

1%
★ conference.upgris.ac.id
Internet Source

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off